### Image result for ağrı ibrahim çeçen üniversitesi logo

### AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ

**DOĞUBAYAZIT AHMED-İ HANİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**

**OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA DERSİ PROGRAMI**

## GENEL BİLGİLER

##### Dersin

**Kodu ve adı** : Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama

**Kredisi /saati /türü** : 6 AKTS / (1+5) / Zorunlu

**Dönemi** : 20……-20…… GÜZ-BAHAR

**Yürütüldüğü program** : Çocuk Gelişimi Programı

**Öğretim elemanı :** Öğr. Gör. Nurullah BÜLBÜL

**:** Öğr. Gör. Dilek ŞAHİNPINAR

**:** Öğr. Gör. Kerime Meryem ÖZMEN

**DERSİN TANIMI**

Okul öncesi eğitim kurumlarında uygulama dersi, uygulama öğrencisinin kazanmış olduğu bilgi ve becerilerini okul ortamında deneyip geliştirebilmesi ve mesleğinin gerektirdiği özellikleri kazanabilmesi için planlanan bir derstir. Bu kapsamda 20..-20.. eğitim öğretim yılı boyunca çeşitli okul öncesi eğitim kurumlarında uygulama öğretmeni ve öğretim elemanı gözetiminde haftada belirlenen bir yarım gün yani haftada toplam 5 saat uygulama yapılacaktır.

**DERSİN AMAÇLARI**

1. Okul öncesi çağı çocuklarının gelişim düzeylerini ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak etkinlik planı hazırlama, uygulama.

2. Planlanan etkinliklerin uygulanmasında ve değerlendirilmesinde gerekli olan mesleki becerileri ve tutumları geliştirme.

3. Okul öncesi öğretmeninin görev-sorumlulukları ve okul yönetimi hakkında bilgi sahibi olma.

**GENEL İLKELER**

1. Okul öncesi eğitim kurumlarında uygulama dersi öğretim elemanları tarafından belirlenen günlerde haftada 1 yarım gündür.
2. Okul öncesi eğitim kurumlarında uygulama dersinde **devam zorunluluğu** bulunmaktadır. Herhangi bir şekilde uygulamaya gidilemeyen günlerin **telafisi** eğitim dönemi içinde sınıf öğretmeni ile ortak belirlenen bir günde yapılacaktır.
3. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Devam-Devamsızlık, İzin, Kayıt Dondurma, Kayıt Silme ve Sildirme İşlemlerinin Yürütülmesine Dair Yönergenin Madde 4’te belirtildiği gibi derslere ve uygulamalara devam zorunludur. Üniversitemizde, teorik derslerin %30, uygulamalar, laboratuvar ve benzeri çalışmaların %20’sinden fazlasına katılmayan öğrenciler başarısız sayılır ve o dersin **yarıyıl sonu ve bütünleme sınavlarına giremezler**.
4. Öğrenciler mazeretli oldukları durumlarda mazeretlerini **belgelendirmelidir**. Devamsızlık bilgisi ders danışmanına ve sınıf öğretmene ya da kurum sorumlusuna bildirilmelidir.
5. Okul öncesi eğitim kurumlarında uygulama dersi ara raporu, ödev ve genel sınav değerlendirme dosyası ders danışmanının daha önceden belirlediği tarihlerde teslim edilecektir.
6. Öğrencilerin (varsa aynı sınıfa girdikleri arkadaşlarıyla birlikte) dönem boyunca gittikleri her gün için **eğitim akışı** hazırlaması gerekmektedir. Hazırlanan eğitim akışında en az **3 etkinliğe yönelik etkinlik planı hazırlanacaktır**. Bu etkinlikler etkinlik planı formatına uygun olarak hazırlanmalıdır.
7. Hazırlanan planlar öncelikle ders danışmanıyla birlikte tartışılmalı, sonrasında sınıf öğretmeni ile paylaşılarak alınan geri dönütler doğrultusunda düzenlenmeli ve uygulanmalıdır. Tüm planların ders danışmanı ve sınıf öğretmeni tarafından onaylanması gerekmektedir.

## AMAÇLAR

Okul öncesi eğitim kurumlarında uygulama dersinin amaçları şunlardır:

* Uygulama okulunda alanı ile ilgili birimde öğretmenlik yaparak öğretmenlik mesleğinin yeterliklerini geliştirebilme.
* Kendi alanının etkinlik programını anlayabilme, değerlendirme yapabilme.
* Bir günlük eğitim akışını planlayarak uygulayabilme.
* Öğretmenlik uygulaması sırasında kazanmış olduğu deneyimleri arkadaşları ve öğretim elemanı ile paylaşarak kendisini bu yönde geliştirebilme.

**Bu doğrultuda Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama dersini alan öğrencilerin sorumlulukları şu şekilde belirlenmiştir:**

* Ön lisans-lisans eğitim öğretim ve sınav yönetmeliğinin ilgili maddesine göre; uygun ve daha rahat hareket edebilecek şekilde giyinilmesi ve **temiz ayakkabı** götürülmesi gerekir.
* Herhangi bir izin almanız gereken durumda ders danışmanınızı, okulunuzu ve sizden sorumlu olan öğretmeninizi bilgilendirmeniz ve durumu **resmi bir raporla** belgelendirmeniz gerekir. Bu özel durumun yoklama çizelgesine devamsızlık olarak işlenmesi gerektiğini ve günün telafisinin mecburi olduğunu unutmayın.
* Uygulama okulunuzda çalışan öğretmen ve diğer personelle işbirliği içinde çalışmanız beklenmektedir. Uygulama okulundaki **giriş-çıkış saatlerinize**, selamlaşmalarınıza dikkat etmeniz ve **kurallara uymanız** beklenmektedir. Kurumda yaşadığınız sizi rahatsız eden bir durumda öncelikle dersin üniversitedeki sorumlu **ders danışmanı hocanızla** görüşmeniz gerekmektedir.
* Planlarınızı yapmadan önce sınıf öğretmeninizin yönlendirmesi ile kazanım ve göstergelerinizi belirlemeniz, sonra dersin üniversitedeki ders danışmanı hocanız ile planınızı görüşerek onun önerdiği şekilde planlama yapmanız ve son olarak sınıf öğretmeninizle mutlaka paylaşarak son düzeltmeleri yapmanız gerekmektedir. Daha sonra uygulamaya geçebilirsiniz.
* Uygulama öncesinde mutlaka **materyal temini** gibi ön hazırlıklarınızı yapınız. Bu ön hazırlıklarınızı okula gideceğiniz günlerden önce temin edip tamamlamaya dikkat ediniz. Okul bu konuda destek verebiliyorsa materyal desteği alabilirsiniz, okula gittiğiniz gün etkinlik öncesi **ortam düzenlemesini** yapmalısınız.
* Uygulama sırasında ve sonrasında, uygulamanızla ilgili iyi giden ve gitmeyen durumları gözden geçirin ve sonraki uygulamalarınız için aksaklıkları telafi ederek kendinizi geliştirmeye çalışınız. Uygulama bittikten sonra sınıf öğretmeninizle görüşerek yaptığınız uygulama ile ilgili görüşlerini/ dönütlerini mutlaka alınız. Uygulama sırasında sizden sorumlu öğretim elemanı sizi izleyecek ve sizinle ilgili bazı notlar alacaktır. Bu notlar sizin için önemlidir.
* ***Lütfen uygulamadan sonra uygun (önceden belirlenen) bir zaman diliminde sorumlu öğretim elemanı ile süreci değerlendirmeyi unutmayın.***
* ***Okulun eğitim-öğretime başladığı saatte, kurumlarınızda bulunmanız gerekmektedir. Okulda bulunma süreniz, okulun çalışma saatleridir.***

#### OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA DERSİ- ÇALIŞMA TAKVİMİ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Tarih** | **Konu ve Etkinlik** |
|  | …… ………...20…. | 1. Planlama |
| 1 | …… ………...20…. | 1. Okul Müdürü ve Öğretmenle Tanışma 2. Öğretmenin Kullandığı Sınıf Yönetimi Yöntem ve Tekniklerinin Gözlenmesi 3. Tüm Çocukların Gözlenmesi |
| 2 | …… ………...20…. | 1. Bütünleştirilmiş Etkinlik Planı Hazırlanması ve Uygulanması 2. Günlük eğitim akış planı + 3 etkinlik planı ***(Uygulamaya Haz.)*** 3. Bir Çocuğun Gözlenmesi |
| 3 | …… ………...20…. | 1. Bütünleştirilmiş Etkinlik Planı Hazırlanması ve Uygulanması 2. Günlük eğitim akış planı + 3 etkinlik planı ***(Uygulamaya Haz.)*** 3. Bir Çocuğun Gözlenmesi |
| 4 | …… ………...20…. | 1. Günlük eğitim akış planı ve 3 farklı etkinlik planının formata göre ***hazırlanması ve uygulanması*** 2. Bir Çocuğun Gözlenmesi |
|  | …… ………...20…. | **Ödev Teslimi** |
| 5 | …… ………...20…. | 1. Günlük eğitim akış planı ve 3 farklı etkinlik planının formata göre hazırlanması ve uygulanması 2. Bir Çocuğun Gözlenmesi |
| 6 | …… ………...20…. | 1. Günlük eğitim akış planı ve 3 farklı etkinlik planının formata göre hazırlanması ve uygulanması 2. Bir Çocuğun Gözlenmesi |
| **7** | …… ………...20…. | **Ara Rapor Teslimi**  *(Ara Sınav Haftası Uygulama yapılmayacak)* |
| 8 | …… ………...20…. | 1. Günlük eğitim akış planı ve 3 farklı etkinlik planının formata göre hazırlanması ve uygulanması 2. Bir Çocuğun Gözlenmesi |
| 9 | …… ………...20…. | 1. Günlük eğitim akış planı ve 3 farklı etkinlik planının formata göre hazırlanması ve uygulanması 2. Bir Çocuğun Gözlenmesi |
| 10 | …… ………...20…. | 1. Günlük eğitim akış planı ve 3 farklı etkinlik planının formata göre hazırlanması ve uygulanması 2. Bir Çocuğun Gözlenmesi |
| 11 | …… ………...20…. | 1. Günlük eğitim akış planı ve 3 farklı etkinlik planının formata göre hazırlanması ve uygulanması 2. Bir Çocuğun Gözlenmesi |
| 12 | …… ………...20…. | 1. Günlük eğitim akış planı ve 3 farklı etkinlik planının formata göre hazırlanması ve uygulanması 2. Bir Çocuğun Gözlenmesi |
| 13 | …… ……… 20…. | Telafi Haftası |
| **14** | **…… ……... .20….** | **Final Raporu Teslimi** |

**ÖNEMLİ NOT:** *Uygulama günü belirli gün ve haftalardan birisine rastlayan öğrenciler uygulama öğretmeniyle birlikte belirlediği başka bir gün telafi yapmak zorundadır. Yoklama çizelgesine de telafi yapılan gün yazılmalıdır.*

#### ETKİNLİKLER

Öğrenciler programda yer alan etkinlikleri kendilerine verilen uygulama yönergesinde belirtilen ilkeleri dikkate alarak gözlemleyip, uygulayıp raporlaştıracaklardır. Raporların çalışma takvimine uygun olarak ara sınavlar, ödev teslim tarihi ve dönem sonu sınavında teslim edilmesi gerekmektedir. Ders devam çizelgeleri uygulama günü sonunda uygulama öğretmenine imzalatıp, her ayın bitiminde uygulama okulu müdürüne de imzalatıp onaylatıldıktan sonra uygulama öğretim elemanına teslim edilecektir.

##### DEĞERLENDİRME

Bu derse ilişkin öğrenci başarısı; sorumlu öğretim elemanı ve sınıf öğretmeni tarafından hazırlıklı olma, etkili iletişim kurma, aldığı sorumluluğu yerine getirme, giriş çıkış saatlerine dikkat etme ve sınıf yönetimi vs hususlara göre belirlenecektir.

* ***Uygulama dersleriniz için devamsızlık hakkınız yoktur. Hastalık gibi özel durumlarda uygulama danışmanı ve sınıf öğretmeninize haber vermeniz ve bu durumu belgelendirmeniz/ resmi olarak raporlandırmanız gerekmektedir. Bu şekilde raporlu olarak yaptığınız devamsızlık hakkınız, dönem içindeki öğretmenlik uygulaması toplam saatinizin %20’si kadardır. Bu günlerin raporlandırılarak, daha sonra telafisinin yapılması ve uygulamasının sınıf öğretmeniyle konuşularak telafi günü belirlenerek gerçekleştirilmesi zorunludur.***

**OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA DERSİ ETKİNLİKLERİ GERÇEKLEŞTİRME YÖNERGESİ**

Belirlenen amaçları gerçekleştirmek üzere öğrenciler okullarına yerleştirildiği ilk hafta uygulama öğretim elemanı ile birlikte okul müdürü ve uygulama öğretmeniyle tanışacak ve uygulama çalışmalarına başlayacaktır. Uygulama öğrencisi ilk hafta okulu, okulun yönetim ve akademik yapısı ile uygulama öğretmenini ve sınıfı tanımaya çalışacak, ardından öğretmenlik uygulaması ile ilgili çalışmalara başlayacaktır.

Her bir öğrenci uygulaması boyunca;

**4 bütünleştirilmiş etkinlik ile 4 kez günlük eğitim akış planı** uygulaması yapacak ve ilgili planları yaparak **en az bir hafta önce** uygulama öğretmenine gösterecektir. Uygulama öğrencisi 14 haftalık uygulama süresince, bir çocuk gözleyerek onunla ilgili gözlem notları tutup gelişim raporu hazırlayacaktır. (Her bir gözlemde 4 gelişim ve 1 beceri alanına ilişkin davranışları gözlemlenerek, içlerinden kayda değer davranışlar not edilerek anekdot kayıtları oluşturulacaktır. Daha sonra bu anekdot kayıtları düzenlenerek **Gelişim Gözlem Formuna** aktarılacaktır.

Ayrıca dönem boyunca uygulama öğrencisi bir dosya tutarak yaptığı tüm çalışmaları bu dosyada toplayacak ve belirtilen tarihte uygulama öğretim elemanına teslim edecektir.

Uygulama öğretim elemanı uygulama öğrencisinin yaptığı uygulamalardan en az birini, gerekli görürse birkaçını izleyerek öğrenciyi değerlendirecek ve uygulaması ile ilgili kendisine dönüt verecektir.

**İSTENEN RAPORLAR**

1. 2 günlük eğitim akışıyla birlikte uygulanması düşünülen 6 farklı etkinlik planı ***(Uyg. Haz.)***
2. 1 günlük eğitim akışıyla birlikte ***uygulanan*** 3 farklı etkinlik planı ve raporu
3. 2 Bütünleştirilmiş etkinlik planı raporu
4. Sınıf öğretmeninin sınıf yönetiminde kullandığı yöntem ve tekniklerle ilgili rapor
5. Sınıftaki tüm çocukların gözlenmesi ile ilgili rapor
6. Gözlem için seçilen çocuğa ilişkin *“çocuk gözlem formu”*
7. Gelişim raporu
8. Öğrenme merkezleri kullanım çizelgesi

***\* Uygulama öğrencisinin devam koşulunu yerine getirmeleri zorunludur.***

***\*Günlük akışta yer alan 3 farklı etkinlik planlarının özgün olması ve internetten indirilmiş olmaması, değerlendirmede önemli rol oynayacaktır. Bu konuya önem göstermeniz gerektiğini unutmayınız.***

***\*Öğretmenlik uygulaması dosyasında bulunan tüm raporların bireysel olarak hazırlanacağını unutmayınız.***

**OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA DERSİ UYGULAMA YÖNERGESİ**

* Uygulama dersi boyunca bir dosya tutmanız gerekecektir. Dosyanıza size verilen programı ve sizden istenen diğer belgeleri yerleştirmeyi unutmayınız.
* Uygulamalarınızı aşağıdaki esaslara göre gerçekleştirip raporlaştırınız, raporlarınızı dosyanıza yerleştirip, size verilen çalışma takvimine uygun olarak gerekli zamanlarda teslim ediniz.

**1. hafta (……………..);**

1. İlk hafta dersin sorumlusu öğretim üyeleriyle uygulama yapacağınız okulun müdürü, müdür yardımcıları ve uygulama öğretmeninizle tanışınız.
2. ***Öğretmenin sınıf yönetiminde kullandığı yöntem ve teknikler*** ile ilgili gözlem yapmanız gerekmektedir. Bu amaçla;

Uygulamaya gittiğiniz sınıfta bir günlük etkinliklerin tümünü izleyerek, etkinliklerin yönetimi ve sınıfın kontrolüne ilişkin önlemleri ve bunların nasıl gerçekleştiğini gözleyiniz. Gözlemden önce öğretmenle görüşerek nelere dikkat edeceğinizi açıklamayı unutmayınız. Gözleminizde aşağıdaki noktalara dikkat ediniz:

* Çocukların sabah sınıfa girişlerinde, Etkinlik seçmede ve başlamada öğretmen kontrolü nasıl sağlıyor?
* Etkinlikler sırasında Öğrencilere nasıl hitap ediyor? Yönergelerin açık ve anlaşılır olmasını nasıl sağlıyor? Öğrencilerle konuşurken nasıl davranıyor? (Yüzlerine bakılıyor mu ya da onların boy seviyelerine iniliyor mu? vb.). Sınıfın tümünü nasıl görüş alanı içinde tutuyor; sınıfın her köşesinde olup bitenden nasıl haberdar oluyor? Öğretmenin rutin etkinlikler, bireysel etkinlikler ve grup etkinliklerinde öğrencileri ve etkinlikleri kontrol ve yönetiminde farklar var mı?
* Stratejiler: Yüzünü sınıfa dönük tutma, hareketli olma ve sınıf içinde dolaşma vb. önlemleri nasıl kullanıyor? Etkinlikler arasındaki geçişler nasıl sağlıyor? Özellikle grup etkinliklerinde tüm öğrencilerin ilgisini toplamak için nelerden yararlanıyor? Övgü ve cesaretlendirmeleri nasıl kullanıyor?
* Etkinliklerin sonunda, öğrencilerin toparlanması ve araç gereçlerin yerlerine yerleştirilmesini nasıl sağlıyor? Öğretmenin bu konuda kullandığı özel teknikler var mı? Çocukların okuldan ayrılışlarında kontrol nasıl sağlanıyor, nelere dikkat ediliyor?
* Tüm bu soruların yanıtlarını içeren gözlemlerinizi raporlaştırınız.
* Sınıf öğretmeninin, çocukların dikkatini çekmek için kullandığı tekerleme, parmak oyunu ya da şarkıyı öğreniniz ve dönem boyunca kullanınız.

1. ***Sınıftaki tüm çocukların gözlenmesi:***

Gözlem yapmadan önce uygulama yaptığınız sınıftaki çocukların yaş düzeyleri ile ilgili gelişimsel özelliklerini **2013 programından** inceleyiniz. Programdaki o yaş grubu çocukların özelliklerine göre sınıfınızdaki çocukları gözleyerek genel bir değerlendirme yapınız. Gözlemlerinizi bu doğrultuda gerçekleştirdikten sonra raporunuzu bilişsel gelişim, dil gelişimi, sosyal ve duygusal gelişim, motor gelişimi ve öz bakım becerileri alt başlıkları halinde hazırlayınız.

**2. Hafta (……………….) - 3. Hafta (…………………);**

1. ***Toplamda 2 bütünleştirilmiş etkinlik planı uygulamanız*** gerekmektedir. Bu amaçla;

2. ve 3. haftalar birer bütünleştirilmiş etkinlik planı hazırlamanız gerekmektedir. Etkinlik planınıza uygun olarak eğitim araç gereçlerinizi hazırlayınız. Bireysel olarak hazırladığınız etkinliğinizde kullandığınız araç gereçlerinizin fotoğrafını çekmeyi ve hazırladığınız bütünleştirilmiş etkinlik planınızı dosyanıza eklemeniz gerektiğini unutmayınız.

1. ***Esas uygulamaya hazırlık anlamında uygulama öğrencisinin 2 günlük eğitim akışıyla birlikte uygulanması düşünülen 6 farklı etkinlik planı hazırlaması*** gerekmektedir. Bu amaçla;

* **2013 MEB okulöncesi eğitim programı**ndan yararlanarak kendinize çalışmak üzere kazanım, gösterge ve bunlara ulaşmak üzere etkinlik, kavram vb.’ni belirleyiniz.
* Günlük eğitim akış planınızda kullanacağınız kazanım ve göstergeleri uygulama öğretmeninize danışarak belirlemek ve en azından birkaç gün önce planınızı onaylatmak zorunda olduğunuzu unutmayınız.
* Bu hedeflerin gerçekleştirilmesi ve davranışların kazandırılması için, uygulama öğretmeninizden de yardım alarak ve uygulama öğretmeninizin **aylık eğitim planlarını** göz önüne alarak uygulamanın yapılacağı her güne **bir günlük akış ve 3’er farklı etkinlik** planı hazırlayınız.

**4. Hafta (……………..) – 13. Hafta (………………);**

**8 hafta boyunca** günlük eğitim akış planı hazırlamanız gerekmektedir. Bu amaçla;

* **2013 MEB okulöncesi eğitim programından** yararlanarak kendinize çalışmak üzere kazanım, gösterge ve bunlara ulaşmak üzere etkinlik, kavram vb.’ni belirleyiniz.
* Bu hedeflerin gerçekleştirilmesi ve davranışların kazandırılması için, uygulama öğretmeninizden de yardım alarak ve uygulama öğretmeninizin **aylık eğitim planlarını** göz önüne alarak uygulamanın yapılacağı her güne **bir günlük akış ve 3’er farklı etkinlik** hazırlayınız.
* Ayrıca dönem boyunca her hafta, uygulama öğretmeninize **onaylatıp imzalattığınız** bireysel günlük eğitim akış planlarınız ile uygulama yapmanız gerekmektedir.
* **Ancak, günlük eğitim akış planınızda kullanacağınız kazanım ve göstergeleri uygulama öğretmeninize danışarak belirlemek ve en azından birkaç gün önce planınızı onaylatmak zorunda olduğunuzu unutmayınız.**
* Final sınavında teslim edeceğiniz 4 günlük eğitim akış planından herhangi birinde sınıf etkinliklerine bir veli ve ayrıca bir uzman katılımının sağlanması amacıyla günlük eğitim akış planınıza entegre edilmiş bir uygulama yapmanız gerekmektedir. **Uzman ve veli aynı kişi olmamalıdır.**
* Eğitim-öğretim süresince uygulayacağınız bütünleştirilmiş etkinlik planlarını ve tasarlayacağınız günlük eğitim akış planlarını, uygulamaya gitmeden önce öğretim elemanınıza ve uygulama öğretmeninize göstermeniz gerekmektedir. Ayrıca öğretim elemanınızın belirtilen tarihler arasında sizi sınıfınızda **en az iki kez** gözlemeye geleceğini unutmayınız.
* Günlük eğitim akış planlarınızı uygularken, öğrenme merkezlerinde oyun sırasında sınıfa çocukların **dikkatlerini çekecek en az bir materyali** mutlaka koymanız gerektiğini ya da planınızla ilgili olarak geçici bir öğrenme merkezi oluşturmanız gerektiğini unutmayınız.

**2. Hafta(………….) – 13. Hafta (……………);**

**10 hafta** boyunca çocuk gözlemi yapmanız gerekmektedir. Bu amaçla;

* Uygulamaya gittiğiniz **ilk hafta** kendinize **dönem boyu** gözlemek amacıyla bir çocuk seçiniz.
* Gözlediğiniz çocuk için bir rapor hazırlayıp, raporda önce çocukla ilgili kişisel bilgilere daha sonra gözlem sonuçlarınıza yer veriniz.

**Gözlemleriniz sırasında;**

* Çocukla ilgili kişisel bilgileri (doğum tarihi, kardeş sayısı, anne ve babanın mesleği, kaç yıldır kuruma devam ettiği vb ) öğretmenden ya da ailesinden alınız.
* Çocuk gözlemlerine başlamadan önce **AÖF Çocukları Tanıma Teknikleri kitabı 7. Ünite** *“Çocuklara İlişkin Bilgilerin Raporlaştırılması, Yorumlanması ve Kullanılması”* adlı üniteyi okuyunuz. Gözlem sürecinde ve gözlem raporlarının yazılmasında ve gelişim raporunun yazılmasında bu ünitedeki bilgi ve örnekleri göz önünde bulundurunuz. (**Ünite fotokopiye bırakılabilir).**
* **Anekdot Kaydı ve Gelişim Gözlem Formu:** Çocuğun öğrenme merkezinde oyun oynama davranışını, oyuna katılma ve sürdürme davranışlarını, yönergelere uyma, öğretmen-akran ve yetişkinlerle ilişkilerini, etkinlikler ve materyallere karşı ilgisi ve tutumunu, materyal kullanma biçimini anekdot kaydı şeklinde not alınız. Ayrıca çocuğun gelişim alanları bazında kazanımlara ulaşma durumunu dikkate alınız. Anekdot kayıtlarınızı **2013 Okulöncesi Eğitim Programında verilen gelişim gözlem formuna aktarınız. Çocukların değerlendirmeleri konusunda daha detaylı bilgi edinmek ve örnek formlara ulaşmak için** [**http://www.acevokuloncesi.org/ogrenme-ortami/degerlendirme**](http://www.acevokuloncesi.org/ogrenme-ortami/degerlendirme) **adresi kullanılmalıdır.**
* **Gelişim Raporu:** Gelişim raporu gözlemler ve gelişim gözlem formu kullanılarak özgün bir biçimde hazırlanmalıdır. Çocuk ile ilgili gelişim raporu yazarken öncelikle çocuğun olumlu yönlerini ifade etmeye, ardından geliştirecek yönlerinin belirtmeye dikkat ediniz. Çocuğun durumu değerlendirilirken olumsuz ifadeler kullanılmamasına dikkat edilmelidir. **(AÖF Çocukları Tanıma Teknikleri kitabı 7. Üniteyi okumayı unutmayınız)**
* **Öğrenme Merkezi Kullanım Çizelgesi:** Gözlemleyeceğiniz çocuğun her gün hangi öğrenme merkezlerini kullandığını belirlemek üzere bir çizelge oluşturunuz.

**ETKİNLİK PLANI HAZIRLANIRKEN DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR**

Programla ilgili her türlü bilgiyi MEB Temel Eğitim Genel Müdürlüğü 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitimi Programı’nda bulabilirsiniz burada daha önceki uygulamalardan yola çıkılarak uygulama öğrencisinin zorluk yaşadığı genel noktalara değinilecektir. Uygulamalarınızda kullanacağınız etkinlik türleri ve tanımları aşağıda yer almaktadır.

**Kaynak için: (http://ttkb.meb.gov.tr/program2.aspx?islem=1&kno=202) linki kullanılabilir.**

***Büyük Grup Etkinliği,*** aynı kazanımlara ulaşmayı amaçlayan, aynı yöntem, teknik ve materyaller kullanarak sınıftaki tüm çocuklarla birlikte yapılan etkinliklerdir. Bütün gruba aynı etkinliklerle aynı kazanımları kazandırmak amaçlandığı için resim yapma, deneyler (Örn: fasulye yetiştirme, rüzgar gülü yapma…) çalışma kağıtları gibi etkinlikler büyük grup etkinlikleridir.

***Küçük Grup Etkinlikleri,*** çocuğun ilgi, yetenek, gelişim özelliği ve yaşı doğrultusunda gruplara ayrılarak farklı çalışmalar yaptıkları etkinliklerdir. Gruptaki çocukların hepsinin aynı etkinliği küçük gruplar hainde yaptıkları etkinlikler büyük grup etkinlikleridir. Küçük grup etkinliklerinde, her etkinlik için ayrı plan yapılmalıdır. Başka bir deyişle küçük grup etkinlikleri, öğretmenin farklı yöntem ve teknikleri kullanarak aynı kazanım göstergelerle etkinlik planlamasıdır.

***Bireysel Etkinlik;*** çocuğun ilgi ve becerileri doğrultusunda kendi başına yaparak yaşayarak öğrenmesini amaçlayan etkinliklerdir.

***Bütünleştirilmiş Etkinlik;*** birden fazla etkinliğin uygun geçişlerle bir araya getirilmesidir.

Programda yer alan etkinlik türleri;

* Matematik,
* Drama,
* Okuma yazmaya hazırlık,
* Sanat,
* Türkçe,
* Oyun,
* Müzik,
* Fen,
* Hareket
* Alan gezisi

Sizden beklenen, dönem boyunca bu etkinliklere planlarınızda **dengeli bir şekilde** yer vermenizdir. Bunun için **ekte yer alan formu** kullanmalısınız. Haftalara göre etkinliklere yer verme formunu dönem sonunda dosyanıza koymanız gerekmektedir.

**UYGULAMA SÜRECİNDE GÖZLEMLERDE VE UYGULAMALARDA**

**DİKKAT ETMENİZ GEREKEN NOKTALAR**

**Öğretmenin Sınıfı Yönetme Süreci**

* Sınıfın fiziksel düzeni
* Zaman yönetimi
* Etkinliklerin başlangıç ve bitişi (geçişler, dikkat çekme, değerlendirme) Çocukları izleme
* Rutin ve kuralların takibi (sınıf kurallarını hatırlatan görsel var mı?...)

**Öğretmenin Kullandığı Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

**Sınıf Ortamının Organize Edilmesi**

* Öğretmen tutumu (Demokratik, otokratik, izin verici) Çocuklarla etkileşim
* Pozitif Destek
* Özel gereksinimli çocukların bütünleştirilmesi

**Aylık ve Günlük Planların İncelenmesi**

* Öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi Formal değerlendirme
* İnformal değerlendirme
* Etkinlik sonu ve gün sonu değerlendirmelerin yapılması

Uygulama derslerinizin gözlem boyutunda yukarıda verilen maddeleri sınıf öğretmenlerinizde gözlemlemeniz, uygulama boyutunda ise sizlerin bu maddeleri göz önünde bulundurarak uygulama yapmanız beklenmektedir.

**UYGULAMALARDA GÖZ ÖNÜNDE BULUNDURULMASI GEREKEN NOKTALAR**

* Bütün çocukların katılımını sağlamaya özen gösterin.
* Süreçte mesleki olarak kendinizi geliştirmeye odaklanın.
* Uygulama danışmanınız ve sınıf öğretmeninizle işbirliği içinde olun ve dönütleri göz önünde bulundurarak kendinizi geliştirin.
* Çocukların bireysel özellikleri ve gereksinimlerini, geçmiş yaşantılarını, aile yapıları ve kültürel özelliklerini göz önünde buldurun.
* İleriki etkinliklerde kullanmak üzere, çocuklarla ilgili gözlemler yaparak bunları not alın.
* Çocukların gelişimlerini gözleyerek takip edin.

**UYGULAMA ÖĞRENCİSİ DEĞERLENDİRİLİRKEN DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR**

1. Etkinlik planlarının **zamanında hazırlanarak** sorumlu öğretim elemanının ve öğretmenin onayının alınması
2. Etkinlik planına verilen **geri dönütler doğrultusunda** planların düzeltilerek sorumlu öğretim elemanına gönderilmesi
3. Yeni etkinlik planı hazırlanırken, **önceki dönütlerin** göz önünde bulundurulması
4. **MEB formatına uygunluk** (etkinlik adı ve türünün belirtilmesi, güne başlama etkinliğinin yazılması, kazanım göstergelere uygun etkinlik, öğrenme sürecinin açık ve anlaşılır olması, uygun materyaller, değerlendirme, aile katılımı, uyarlama…)
5. Uygulama okulunda **giriş-çıkış saatlerine** dikkat edilmesi
6. Genel görünüm**, kılık kıyafetin yönetmeliğe uygun** olması
7. Sınıfta kullanacağı **temiz ayakkabının** götürülmesi
8. **Uygulamaya** **gidemeyeceği zamanın ve sebebinin uygulama danışmanı ve sınıf öğretmenine zamanında bildirilmesi**
9. **Uygulama süreci** (çocuklarla etkileşim, sınıf yönetimi, materyal hazırlığı, etkinlik geçişleri, tüm çocukların aktif katılımını sağlama, yaratıcı ve özgün etkinlikler uygulama, çocukların bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurma, zaman yönetimi, planda yer verilen uyarlamanın uygulanması, plandaki değerlendirmenin gerçekleştirilmesi)
10. Uygulama öğrencisinin derslere devam durumu dikkate alınacaktır.
11. Uygulama öğrencisinin sınıf öğretmeni ve okul personeliyle **iletişiminin** değerlendirilmesi
12. Uygulama öğrencisinin etkinliklerle ilgili **hazırladığı dosya** raporlarının değerlendirilmesi.
13. Uygulama öğrencisinin bağımsız olarak yürüttüğü derslerde, uygulama öğretmeni ve uygulama öğretim elemanı tarafından yapılan **gözlem ve değerlendirme sonuçları**

**EKLER**

1. Devam Çizelgesi
2. Öğrenci Tanıtım Kartı
3. Uygulama öğrencisi Etkinlik Kontrol Listesi
4. MEB Okul Öncesi Eğitimi Programı Gelişim Gözlem Formu
5. MEB Okul Öncesi Eğitimi Programı Gelişim Raporu
6. MEB Okul Öncesi Eğitimi Programı Aylık Eğitim Planı Formatı
7. MEB Okul Öncesi Eğitimi Programı Etkinlik Planı Formatı
8. MEB Okul Öncesi Eğitimi Programı Yarım Günlük Eğitim Akışı Formatı
9. MEB Okul Öncesi Eğitimi Programı Örnek Yarım Günlük Eğitim Akışı
10. Okul Öncesi Eğitimi Programı Kapsamında Ele Alınması Önerilen Belirli Gün ve Haftalar
11. Çocuk Gözlem Formu
12. Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Yayınları: Çocukları Tanıma Teknikleri Kitabı

7. Bölüm (Çocuklara İlişkin Bilgilerin Raporlaştırılması Yorumlanması ve Kullanılması)

****

**AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ**

**DOĞUBAYAZIT AHMED-İ HANİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**

**OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA DERSİ**

**ÖĞRENCİ DEVAM ÇİZELGESİ**

**20….-20.… EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**………… DÖNEMİ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Öğrencinin Adı Soyadı

ve İmzası Uygulama Yapılan Okul

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tarih** | **Gözlenen /**  **Uygulanan**  **Etkinlik** | **Öğretmenin**  **Adı Soyadı** | **İmzası** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**NOT:** Formlar, **her ay sonunda** öğrenci tarafından onaylatılarak ilgili öğretim elemanına teslim dilecektir.

###### Image result for ağrı ibrahim çeçen üniversitesi logo

**AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ**

**DOĞUBAYAZIT AHMED-İ HANİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**

**OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA DERSİ**

**ÖĞRENCİ TANITIM KARTI**

FOTOGRAF

**ÖĞRENCİNİN :**

**Adı –Soyadı :**...................................................................................................

**Öğrenci No :** ..................................................................................................

**Uygulama Okulu :** ..................................................................................................

**Uygulama Günü :** ................................................................................................

**Uygulama Öğretmeni :** .................................................................................................

**Uygulama Öğretim Elemanı :** .................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETKİNLİK KONTROL LİSTESİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrencinin Adı Soyadı:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tarih:** | ***…………. 20.…*** | | | ***…………. 20.…*** | | | ***…………. 20.…*** | | | ***…………. 20.…*** | | | ***…………. 20.…*** | | | ***…………. 20.…*** | | | ***…………. 20.…*** | | | ***…………. 20.…*** | | |
|  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 |
| **Bütünleştirilmiş etk.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Bağımsız etkinlik** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Büyük grup** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Küçük grup** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Bireysel** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Türkçe** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Matematik** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fen** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Drama** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Müzik- Dans** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Hareket** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Oyun** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Okuma Yaz. Haz.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sanat** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Alan Gezileri** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |